

Принято
Протокол педсовета
от 30.08.2019 г. № 1



Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 219 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); приказом Минобнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы МБДОУ № 219 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной,

познавательной-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня *в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.* В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут;

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем самостоятельной деятельности детей как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 не менее 3-4 часов.

**Организованная образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 219 на 2019-2020 учебный год**

Образовательная область	виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Обязательная часть											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на прогулке	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через труд, наблюдения, игры)		0,75	3	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с природой	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через труд, наблюдения, игры)		0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области)									
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Коррекционное развитие	Логопедия	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2

	Конструктивно-модельная деятельность	реализуется в совместной деятельности	1	4	1	4	1	4	1	4	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение, исследовательской и трудовой деятельности									
Всего		10	40	11	44	11	44	15	60	16	64
Недельная образовательная нагрузка		1ч. 40мин.		2ч. 45 мин.		3ч.40мин.		5ч. 25мин		8ч.	
часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	виды детской деятельности	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная Изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области)									

